

ZERTIFIKATSAUSBILDUNG ZUR JUNGEN ANSPRECHPERSON FÜR SUCHTPRÄVENTION (JASP)





INHALT

•	Was uns antreibt5
•	Unser Konzept
•	Was zeichnet uns aus?
•	Welchen Nutzen hat Ihr Unternehmen von einer JASP?
•	Warum ist es wichtig, junge Ansprechpartner für Suchtprävention in Unternehmen zu integrieren?
•	Was bedeutet Peer-to-Peer-Education?
•	Für welche Personen ist die Ausbildung JASP geeignet?
•	Was sind die Ziele der Ausbildung?
•	Was sind die Inhalte der Ausbildung?
•	Wie ist unsere Ausbildung aufgebaut?
•	Welche Fähigkeiten eignen sich die Auszubildenden an?
•	Mit welchen Methoden arbeiten wir?
•	Kunden & Kooperationen
•	Wer sind wir?
	Patrick Durner
	Jannis Wlachojiannis
•	Gastreferenten
•	Kontakt
•	Impressum 27



))

Vor allem im Jugendalter werden eigene
Grenzen gesucht und gezielt überschritten.
Teilweise auch mit Suchtmitteln.
Damit dies nicht zum Einstieg in ein
Suchtverhalten wird, braucht es zielgerichtete
Präventionsstrategien.

"

Miehle, Suchtprävention

UNSER KONZEPT

Im schulischen Kontext sind PeerKonzepte seit Jahrzehnten anerkannt und
erwiesenermaßen wirksam. Wir haben die
bewährten Konzepte auf die Gegebenheiten
am Arbeitsplatz angepasst und wertvolle
Elemente aus unserer renommierten
Ausbildung zur ASPS integriert.

WAS ZEICHNET UNS AUS?

- Verknüpfung der Themen Sucht,
 Psychische Gesundheit und Prävention
- Langjährige Erfahrung in der Ausbildung von Suchtpräventionsmultiplikatoren
- Fallarbeit in jedem Ausbildungsmodul möglich (learning by doing)
- Hoher Praxisanteil zur Entwicklung einer Handlungssicherheit
- Langjährige Erfahrung in der Konzeption und Durchführung von Präventionsprojekten
- Wertschätzende Arbeitsatmosphäre
- Umfangreiches Handout sowie fundierte Materialien
- Orientierung an den Qualitätsstandards der betrieblichen
 Suchtprävention der Deutschen
 Hauptstelle für Suchtfragen (DHS) bei Struktur und Inhalt der Angebote
- Angebote gegen Mediensucht und digitalen Balance unter der Marke offlines
- Mitglied im Bundesverband betriebliches Gesundheitsmanagement (BBGM).

WELCHEN NUTZEN HAT IHR UNTERNEHMEN VON EINER JASP?

- Frühzeitige Wahrnehmung von Auffälligkeiten und damit Verhinderung von komplizierten Verläufen
- Präsenz des Themas Sucht und damit Anregung zur Reflexion des eigenen Konsumverhaltens bei jungen Mitarbeitern und Auszubildenden
- Zielgruppenspezifische Präventionsangebote, die bares Geld sparen (laut einer Studie der Deutschen Hauptstelle für Suchtfragen (DHS) zahlt sich jeder in die Prävention investierte Euro im Faktor 2,2 wieder aus)
- Entwicklung einer pflichtbewussten und kritischen Konsumkultur bei der nachwachsenden Mitarbeitergeneration
- Förderung eines gesundheitsbewussten Verhaltens von jungen Mitarbeitern
- Steigerung der Motivation der JASP durch Übertragung von Verantwortung
- Innovative Form der betrieblichen Suchtprävention



WARUM IST ES WICHTIG, JUNGE ANSPRECHPERSONEN FÜR SUCHTPRÄVENTION IN UNTERNEHMEN ZU INTEGRIEREN?

Die derzeitige gesellschaftliche Situation und die Veränderungen im Suchtverhalten junger Erwachsener erfordern altersadäquate Modelle der Suchtprävention.

Moderne Suchtprävention zielt auf eine allgemeine Persönlichkeitsförderung in kognitiver, sozialer und emotionaler Hinsicht ab. Um Prävention erfolgreich bei den Adressaten und den Multiplikatoren umzusetzen, bedarf es einer akzeptierenden und achtsamen Grundhaltung.

Dies gilt vor allem gegenüber den

- Lebensstilen
- Orientierungen
- persönlichen Einstellungen
- handlungsleitenden Wertüberzeugungen

Nur so können wir zu selbstbestimmtem wie selbstbewusstem Denken und Handeln anregen und psychosoziale Unterstützung ganzheitlich fördern.



WAS BEDEUTET PEER-TO-PEER-EDUCATION?

Peer-Education nutzt die Tatsache, dass Jugendliche im Alltagsleben meist mehr voneinander als von Erwachsenen lernen. Das heißt, die Gruppe der Gleichaltrigen spielt eine entscheidende Rolle in der Definition und Aufrechterhaltung der Identität. Das Peer-to-Peer-Konzept hat sich in unterschiedlichen Projekten (z.B. in der Konfliktmediation) in Schulen und Jugendeinrichtungen bewährt: Der Erfolg liegt in der wechselseitigen Auseinandersetzung, Begleitung und Unterstützung Gleichaltriger untereinander.

Auf Partizipation angelegt eröffnen diese Ansätze den Jugendlichen vielfältige Möglichkeiten, Projekte mitzugestalten und aktiv Einfluss auf Ziele und Arbeitsformen zu nehmen: Eine sinnvolle Ergänzung in der Präventionsarbeit.

- direkte & unkomplizierte Zielgruppenansprache
- authentisches Interesse
- Primär- und Sekundärprävention frei von jeglicher Tabuisierung
- achtsame und reflektierte Lebensentwürfe
- jugendspezifisch und bedürfnisorientiert
- Vertrauensvorschuss durch Gleichaltrigkeit
- starke Szeneaffinität
- Vorortpräsenz am Arbeitsplatz

Die jungen Ansprechpersonen übernehmen zum einen die Aufgabe eines gleichaltrigen Paten, zum anderen die eines Multiplikators.

Fragt man nach Theorieansätzen des Peerto-Peer-Konzepts, so wird oftmals Bezug auf die sozial-kognitive Lerntheorie oder das Imitationslernen genommen.

Nach der kognitiven Lerntheorie von Bandura wird menschliches Handeln überwiegend durch Modelle erlernt. Freundinnen und Freunde, Geschwister und andere Gleichaltrige können zu Modellpersonen werden. Deren Verhalten wird nachgeahmt, sofern ihnen besondere Merkmale zugeschrieben werden (hoher sozialer Status, Prestige, besondere Fähigkeiten) oder wenn sie als sympathisch gelten und als ähnlich wahrgenommen werden.

Voraussetzungen für eine erfolgreiche Peerto-Peer-Arbeit in der Prävention sind eine akzeptierende Grundhaltung des jungen Ansprechpartners, Interesse am Thema und an der Arbeit mit ungefähr Gleichaltrigen. Die Bereitschaft, sich jungen Menschen anzunehmen sowie sich persönlich weiterentwickeln zu wollen, unterstützt die eigene Reifung der Person ebenso wie die Sensibilisierung für das Thema Suchtprävention.



FÜR WELCHE PERSONEN IST DIE AUSBILDUNG JASP GEEIGNET?

Die Ausbildung kommt für Jugendvertreter und Mitarbeitende im Alter zwischen 18 und ca. 25 Jahren infrage. Kenntnis und Akzeptanz von jugendlichen Lebenswelten sowie Interesse an anderen Menschen allgemein sollte vorhanden sein.

WAS SIND DIE ZIELE DER AUSBILDUNG?

Die Teilnehmenden werden befähigt, vertrauliche Informationsquelle rund um das Thema Sucht und psychische Belastung zu sein und ggf. in weiterführende Hilfen vermitteln zu können. Gleichzeitig werden im Rahmen der Ausbildung zielgruppenaffine Präventionsprojekte entwickelt und durchgeführt.

Entwicklung von Kompetenzen durch:

- die Aneignung von Wissen
- Selbsterfahrung
- Förderung sozialer Fähigkeiten und kommunikativer Kompetenzen
- Aufzeigen inner- und außerbetrieblicher Hilfen

WAS SIND DIE INHALTE DER AUSBILDUNG?

Eine gelungene Mischung aus Informationsvermittlung, praktischer Anwendung des Gelernten sowie eine lebendige Methodenvielfalt macht unsere Ausbildung unvergesslich. Zudem lernen die Teilnehmenden sich selbst besser kennen und verstehen.



GRAFIK Inhalte der Ausbildung Junge Ansprechperson für Suchtprävention

Vermittlung von Fachwissen

- Primär- und Sekundärprävention
- Wirkungen und Wirkweisen der Suchtformen und Substanzen
- Verlauf und Auswirkungen der Suchterkrankungen
- Hilfesysteme

Selbsterfahrung

- Überprüfung der eigenen Motivation und Einstellungen
- Achtsame Auseinandersetzung mit eigenen protektiven und destruktiven Anteilen
- Erkennen eigener Möglichkeiten und Grenzen
- Nutzbarmachung von Ressourcen

Handlungsorientierung

- Kontaktaufnahme
- Information
- Gesprächsführung
- Öffentlichkeitsarbeit im Betrieb
- Zusammenarbeit mit internen und externen Funktionsträgern

WIE IST UNSERE AUSBILDUNG AUFGEBAUT?

Das modular aufgebaute Training von 4 Ausbildungseinheiten, insgesamt ca. 52 Stunden, vermittelt spezifische Fachkompetenzen, um die betriebliche Peerarbeit zielgerichtet und professionell bewältigen zu können.

In der Zeit zwischen den Modulen arbeiten die jungen Ansprechpartner an ihren Peerprojekten in den Betrieben.

AUSBILDUNG JUNGE ANSPRECHPERSON FÜR SUCHTPRÄVENTION

MODUL 1

- Kennenlerner
- Erwartungen/Ziele
- Wie entsteht Sucht?
- Stadien der Suchtentstehung
- Eigener Bezug zum Thema Sucht
- Übung zur Haltung zum Thema Konsum und Sucht
- Konsummotive/
 Konsumkompass
- Symptome von Stress / Burnout
- Erlebnispädagogische Übungen
- Kennenlernen der eigenen Antreiber und Erlernen des Umgangs damit

MODUL 2

- Entspannt Ankommer
- Aufgaben und Grenzen des JASF
- Recht
- Wo beginnt da: Problem
- Co-Verhalter
- Wege aus der Sucht
- Transtheoretisches Modell
- Transaktionsanalyse als Modell / Handlungskompetenz zur Arbeit als
- Kommunikation
 Rollenspiele
- Kolleaiale Beratunc
- Lösungsorientierung
- Erlebnispädagogische Übung zur
 Kommunikation
- Risikokompetenz

MODUL 3

- Ankommen, Austausch was ist bisher passiert
- Resilienz / Salutogenese
- Achtsamkeit: aktive Übungen, um Entspannung und Achtsamkeit erleben
- Exkursion
- Präventionsmöglichkeiten im Unternehmen, Beispiele aus der Pravis
- Projektentwicklung zur Prävention
- Fallbesprechung

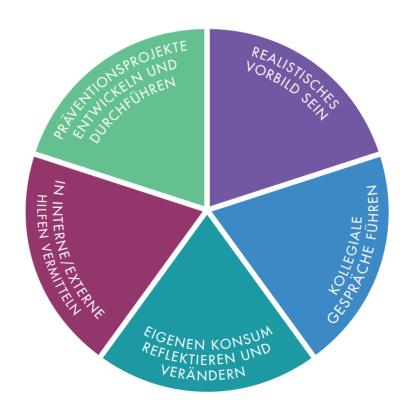
MODUL 4

- Reflexion der
 Projektdurchführund
- Fallbesprechung
- Einbindung in betriebliche Strukturer
- Zen-Gehen und Sinnesparcours als Achtsamkeitstraining
- Genussübung als erlebnisorientierte Übung zur Stress- und Suchtprävention
- Fazit: Haltung und Einstellung als Ansprechpartner
- Auftreten, Perspektive, Ausblick
- Koffer packer

Anforderungen für die Zertifizierung sind:

- Teilnahme an allen 4 Ausbildungsmodulen (verpasste Module können im Folgekurs nachgeholt werden)
- Entwicklung eines Präventionsprojekts
- Durchführung des Präventionsprojekts beim eigenen Arbeitgeber
- Erstellen einer Übersicht des regionalen Hilfenetzwerks zu Sucht und psychischer Belastung

WELCHE FÄHIGKEITEN EIGNEN SICH DIE AUSZUBILDENDEN AN?



GRAFIK

Erworbene Fähigkeiten durch die Ausbildung Junge Ansprechperson für Suchtprävention

MIT WELCHEN METHODEN ARBEITEN WIR?

Fachwissen gepaart mit praktischen Übungen, um das Gelernte zu verinnerlichen, ist unserer Ansicht nach das Erfolgsrezept einer gelungenen Ausbildung. Denn Handlungskompetenz entwickelt man nur, indem man handelt.

MITTEL UND METHODEN DER AUSBILDUNG:

- Sozialtherapeutische Rollenspiele
- Kleingruppenarbeit
- Planspiele
- Nutzen von kreativen Möglichkeiten
- Praktische Fallarbeit
- Training unterschiedlicher Gesprächssituationen
- Entwicklung und Durchführung von Präventionsprojekten
- Interaktive Präsentationen

))

Ich bin jemand mit einem "Helfer-Syndrom". Durch die Ausbildung hab ich gelernt, dass ich zuallererst auf mich schauen muss. Nur dann kann ich auch anderen helfen.

((

Sabine Hof, München

KUNDEN & KOOPERATIONEN

Die beeindruckende Kundenliste umfasst inzwischen 147 Unternehmen, 86 Behörden, 7 Krankenhäuser, 5 Kirchenverbände, 5 Krankenkassen, darunter namhafte Unternehmen wie u.a. E.ON, BMW, Hilti, sowie die höchsten bayerischen Behörden wie z.B. das Bayerische Staatsministerium für Wohnen, Bau und Verkehr.

In insgesamt 74 Unternehmen und Behörden wurden Ansprechpersonen (ASPS) ausgebildet.

Über 500 Seminare für Führungskräfte, 50 Seminare für Auszubildende und über 200 Seminare für weitere Zielgruppen (BR, HR, MA) wurden seit Beginn im Jahr 1999 durchgeführt.

Bewährte Konzepte von Franz Miehle wurden mit innovativen Inhalten und Methoden erweitert.











PATRICK DURNER

Geschäftsführender Gesellschafter Betriebliche Suchtprävention Miehle GmbH

Ausbildung

- Diplom-Pädagoge,
 Medienpädagoge (Univ.)
- Systemischer Berater und Coach (dvct)

Referenzen

- Speaker bei bundesweiten Kongressen wie u.a. Berliner Mediensuchtkonferenz, Jahrestagung der Bundesdrogenbeauftragten, Symposium des Fachverbands Medienabhängigkeit, DHS Fachkonferenz Sucht
- Expertenstatement zum Thema Handysucht in den ZDF Nachrichten
- Einrichtungsleitung "exZesS"-Zentrum für Suchtprävention prop e.V. Freising
- Pädagogische Leitung "Stiftung SehnSucht"
- Leitung des AK Mediensucht Bayern
- Vorstandsvorsitzender des Vereins "Aktiv gegen Mediensucht e.V."
- Zertifizierte Fachkraft für Suchtprävention
- HalT-Trainer
- ESCapade-Trainer

))

Suchtprävention ist und bleibt sinnvoll für Unternehmen. Denn Sucht wird es immer geben, auch wenn sich die Suchtformen verändern.

Patrick Durner

JANNIS WLACHOJIANNIS

Geschäftsführender Gesellschafter Betriebliche Suchtprävention Miehle GmbH

Ausbildung

• Diplom-Sozialpädagoge Suchttherapeut (VT [M.Sc.])

Referenzen

- Trainer für motivierende Gesprächsführung
- Trainer für FreD (Frühintervention bei erstauffälligen Drogenkonsumenten)
- ESCapade-Trainer
- Leitung "Lost in Space", Beratungsstelle für Computerspiel- und Internetabhängige des Caritasverbands für das Erzbistum Berlin e.V.
- Teamleitung Jugend- und Suchtberatungsstelle "Hasenmark" des Caritasverbands für das Erzbistum Berlin e.V.
- Leitung des AK Mediensucht Berlin-Brandenburg
- 2001–2013 Vorstand des Fachverbands Medienabhängigkeit e.V.

))

Unternehmen müssen sich klar machen: Suchtprobleme machen nicht vor der Bürotür halt.

"

Jannis Wlachojiannis



GASTREFERENTEN

Hochqualifizierte Fachreferenten unter anderem zu den Themen Gesprächsführung, Achtsamkeit und Stressprävention.

KONTAKT

Ansprechpartner Standort Süd - Augsburg

Patrick Durner

Mobil: 0152 / 29274739

patrick.durner@suchtpraevention-miehle.de

Ansprechpartner Standort Nord - Berlin

Jannis Wlachojiannis

Mobil: 0152 / 29274739

jannis.wlachojiannis@suchtpraevention-miehle.de

Büro

Sabine Schieferle

Tel: 0821 / 4443066

info@suchtpraevention-miehle.de

Web

www.betriebliche-suchtpraevention.de

Wir leben digitale Balance.

Deshalb sind wir außerhalb von Veranstaltungen nur von 8-18 Uhr erreichbar.

IMPRESSUM

Betriebliche Suchtprävention Miehle GmbH Jlmer Str. 160 86156 Augsburg

Bildnachweis

Cover

vgajic bei istockphoto.com Stock-Fotografie-ID: 186696076

Seite 4-5:

yacobchuk bei istockphoto.com Stock-Fotografie-ID:544486488

Seite 9

www.pexels.com/photo/adult-beautiful-city-family-280015/

Seite 11:

www.pexels.com/photo/group-ot-people-watching-on-laptop-1595385/

Seite 14:

www.pexels.com/photo/group-of-people-forming-star-using-their-hands-1116302/

Seite 24 & 27: Fotograf Daniel Blaser www.fotoresque.de



